**Mačkáte správně?**

Tubista je hráč na nástroj tohoto názvu, ale tubistou jste i vy a já. I my totiž používáme tubu. Mám na mysli tu se zubní pastou. Saháme po ní v koupelně, ale otázkou je, zda s dotyčnou tubou zacházíme náležitě. Stejně jako existují lepší a horší hudebníci, i my jsme buď kvalitní, nebo naopak pochybní vymačkávači pasty. Ti horší z nás, mezi něž žel patřím i já, by v hudební terminologii byli označeni jako šumaři. Domnívám se, že příčinou mého neumětelství je skutečnost, že na rozdíl od hudebních tubistů jsem neprošel žádnou školou (a to ani liduškou) pro zacházení se zubní pastou. O to víc mě udivuje, že někteří šikovní pastoví mačkači a mačkačky – ač taky nemají kurz v daném oboru – jsou obratní a dokážou útroby tuby vyprázdnit vzorně až do poslední mrtě.

(Rudolf Křesťan, Mačkáte správně? Zdroj: <https://vlasta.kafe.cz/clanky/zabava/2016/6/8/fejeton-rudolfa-krestana-mackate-spravne/>; upraveno)

1. **Přečtěte si uvedený text.**
2. **Tento text je úryvek (začátek) novinového příspěvku. O který slohový útvar či žánr se jedná? Podle čeho tak usuzujete?**
3. **Jak vnikla slova „vymačkávači“, „mačkači“ a „mačkačky“? Co autora zřejmě podnítilo k užití těchto nezvyklých výrazů (novotvarů)?**
4. **Nahraďte uvedená slova z textu vhodnými synonymy:**

žel –

šumaři –

útroby –

mrtě –

neumětelství –

1. **Vysvětlete význam slova „liduška“. Jak vzniklo?**
2. **Ve větě „**Mám na mysli tu se zubní pastou**“ nahraďte přísudek vhodným synonymem.**
3. **Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je pravdivé (A), nebo ne (N).**

Vedlejší věta „ač taky nemají kurz v daném oboru“ je příslovečná příčinná. ANO – NE

Pomlčky v posledním souvětí můžeme nahradit čárkami. ANO – NE

Spojka „ač“ má stejný význam jako spojky „i když“, „přestože“. ANO – NE

1. **Napište základní tvar (1. pád jednotného čísla) od tvarů zájmen podtržených ve výchozím textu:**

ní –

nás –

mě –

1. **Slovesný tvar „by byli označeni“ vyjadřuje způsob**
2. rozkazovací
3. podmiňovací
4. oznamovací
5. **V předposledním souvětí se ve funkci přísudku vyskytuje sloveso „projít“. Uveďte další významy tohoto slovesa. (DOMÁCÍ ÚKOL)**